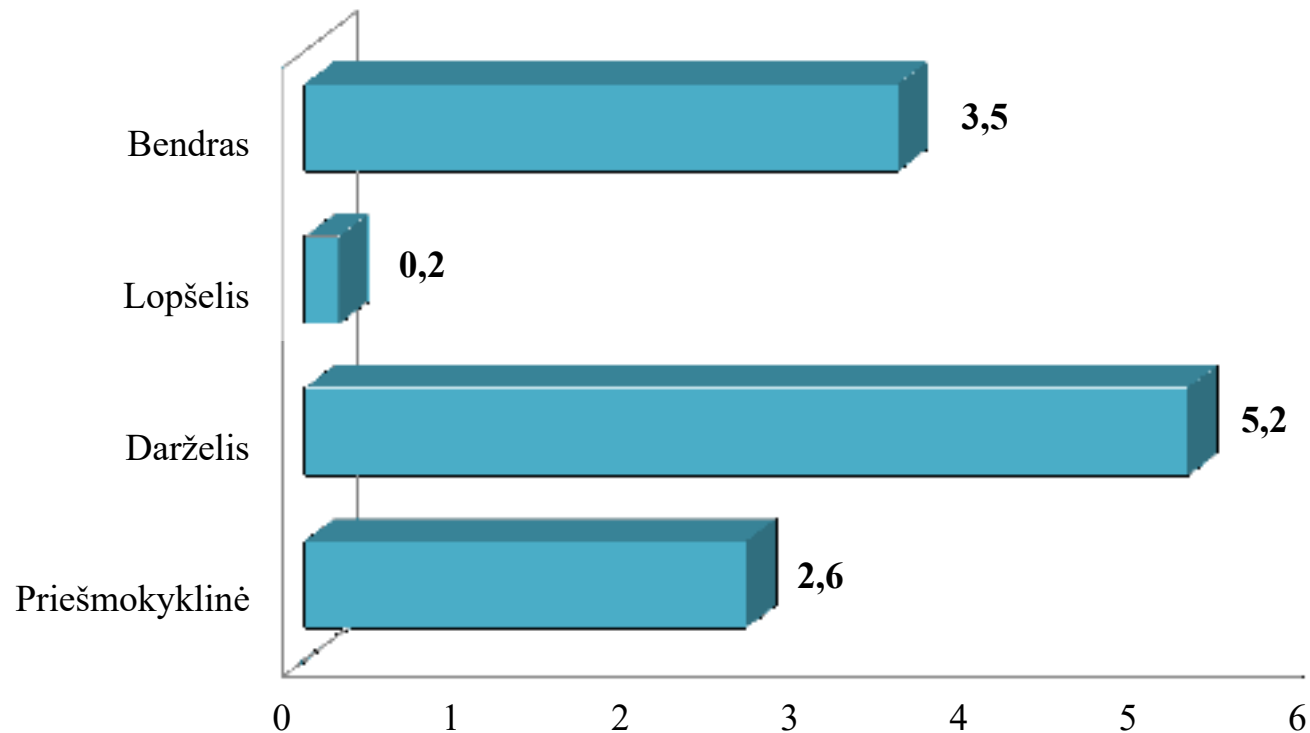


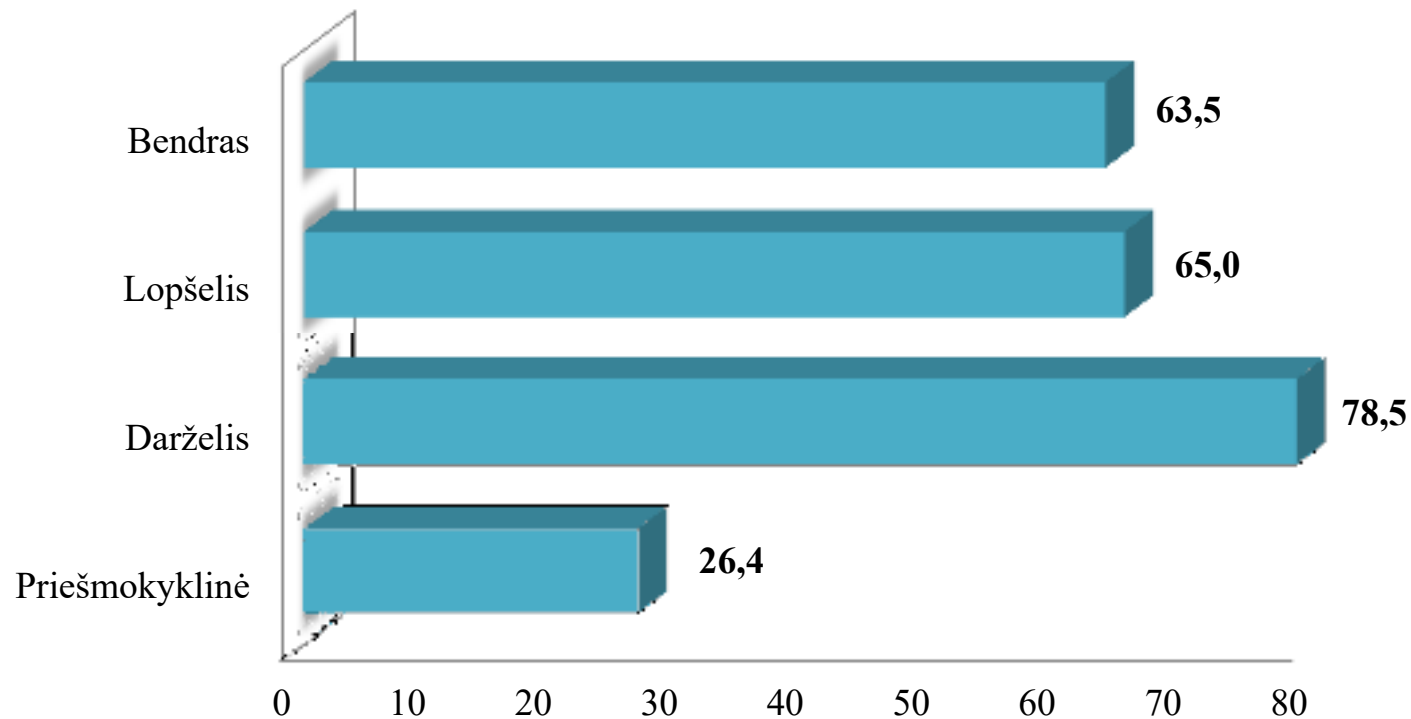
**LOPŠELIO – DARŽELIO „DU
GAIDELIAI“
VAIKŲ LIGŲ, DĖL KURIŲ
NELANKĖ ĮSTAIGOS, 2017/2018 M.
M. DUOMENŲ ANALIZĖ**

Parengė: visuomenės sveikatos specialistė Rolanda Urbonienė

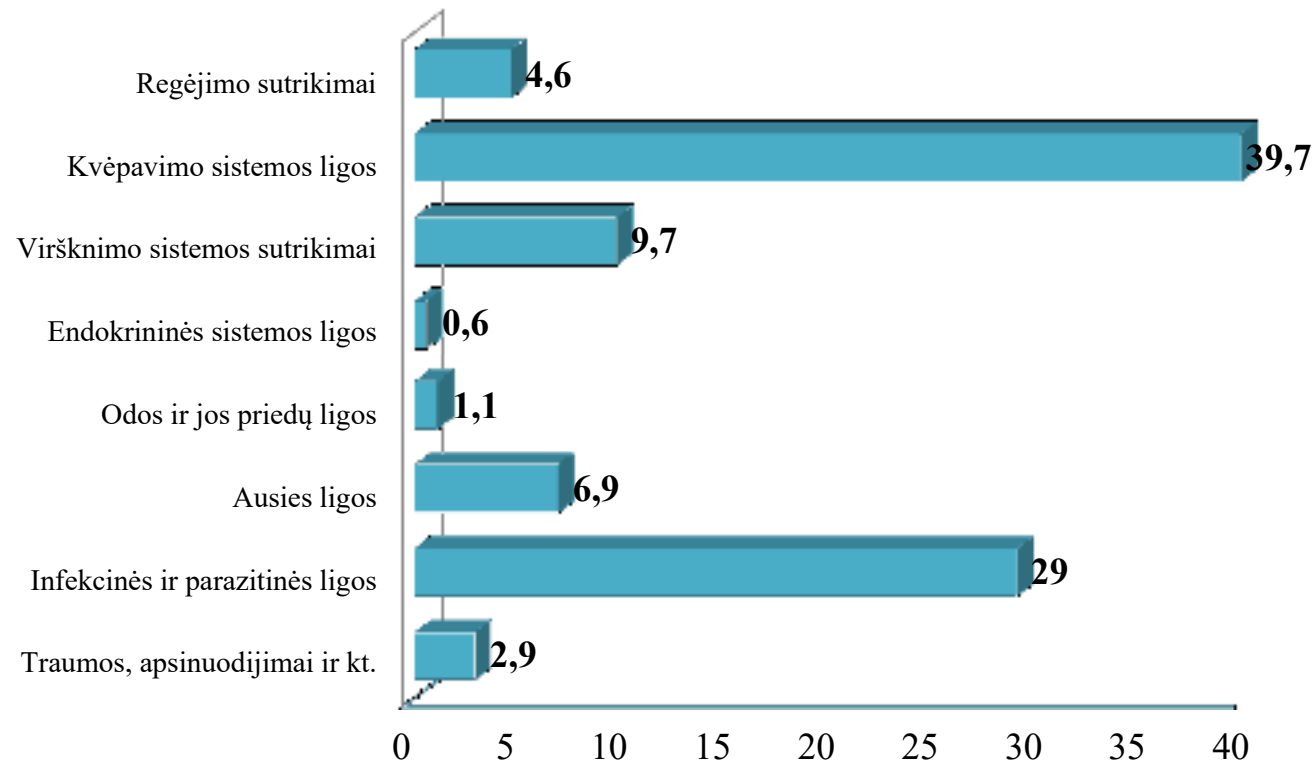
Susirgimų skaičius, tenkantis 1 vaikui 2017–2018 m. m.



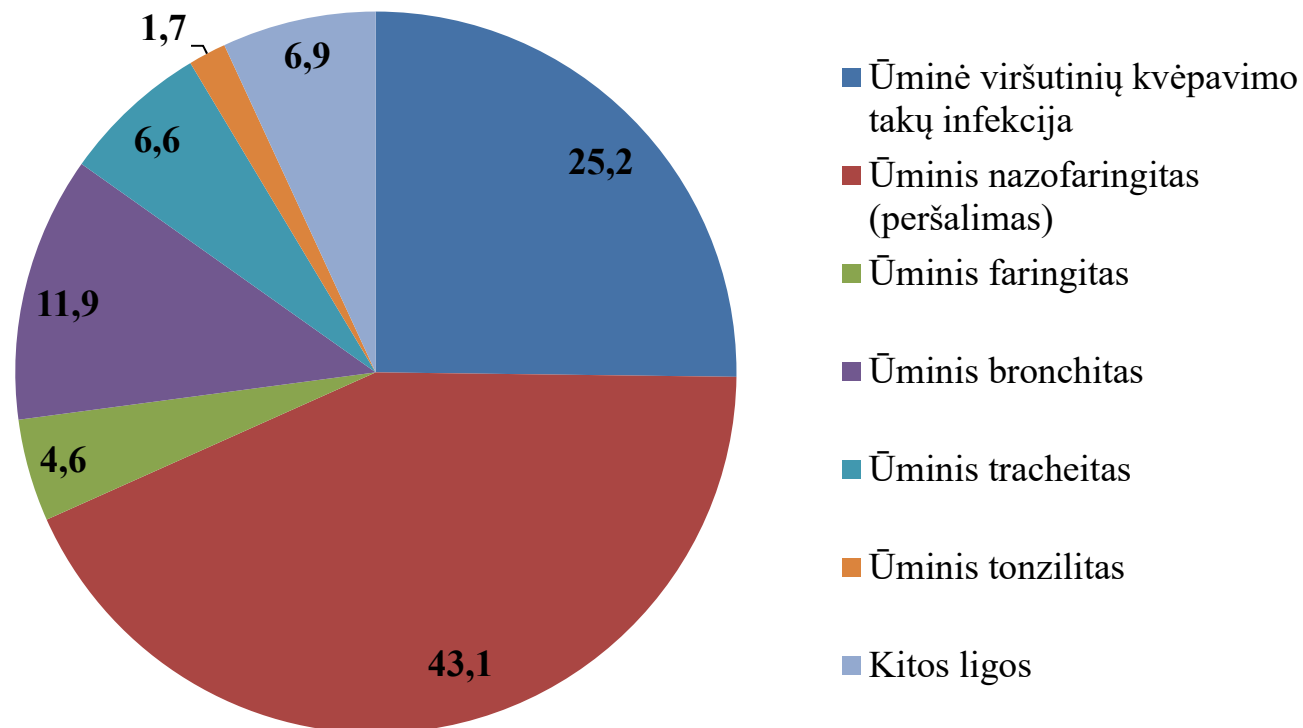
Praleistų dienų įstaigoje skaičius dėl ligos, tenkantis 1 vaikui 2017–2018 m. m.



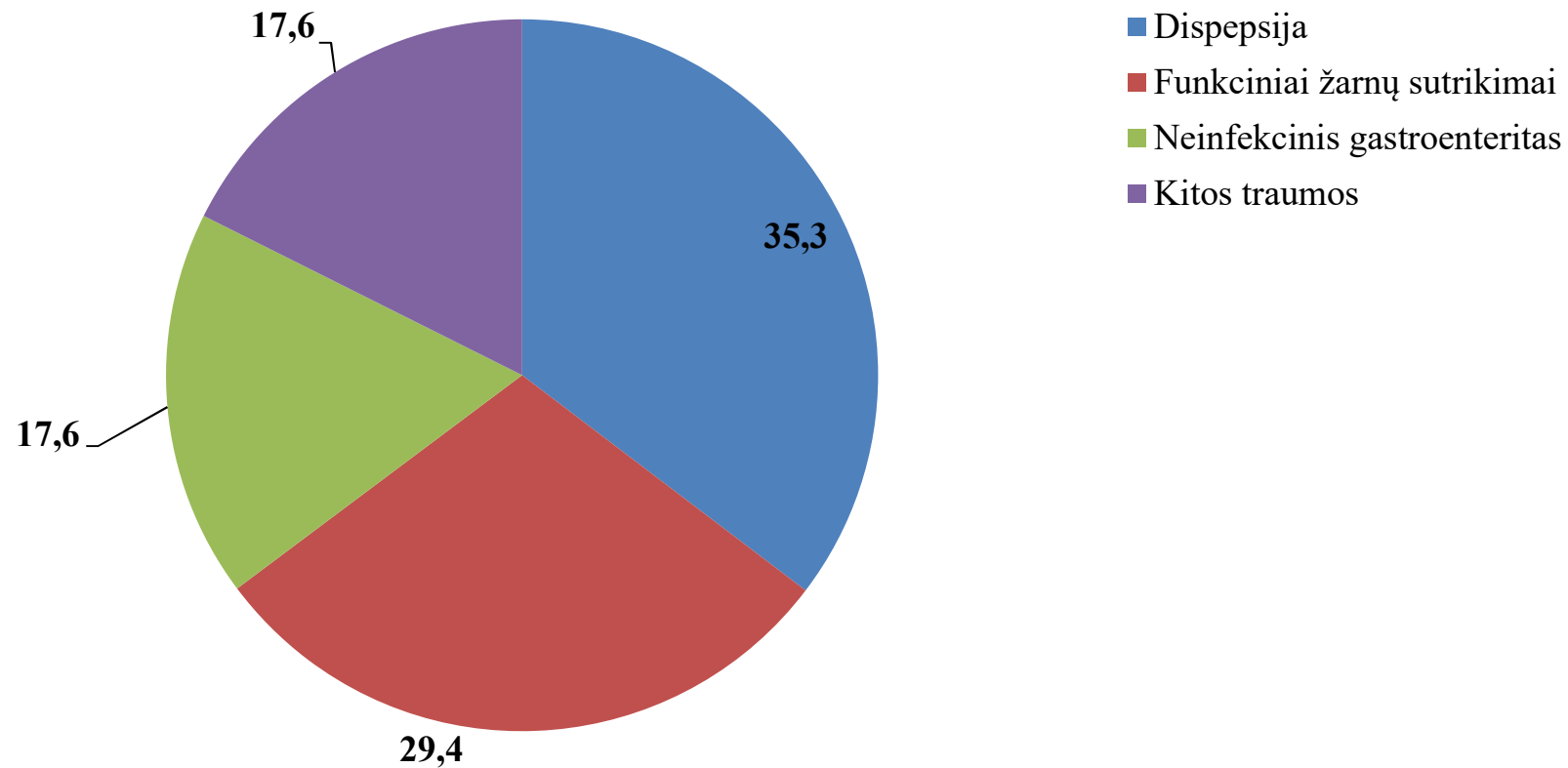
Vaikų dalis, turėjusi nors vieną sveikatos sutrikimą/ligą dėl kurių nelankė įstaigos 2017/2018 m. m. (proc.)



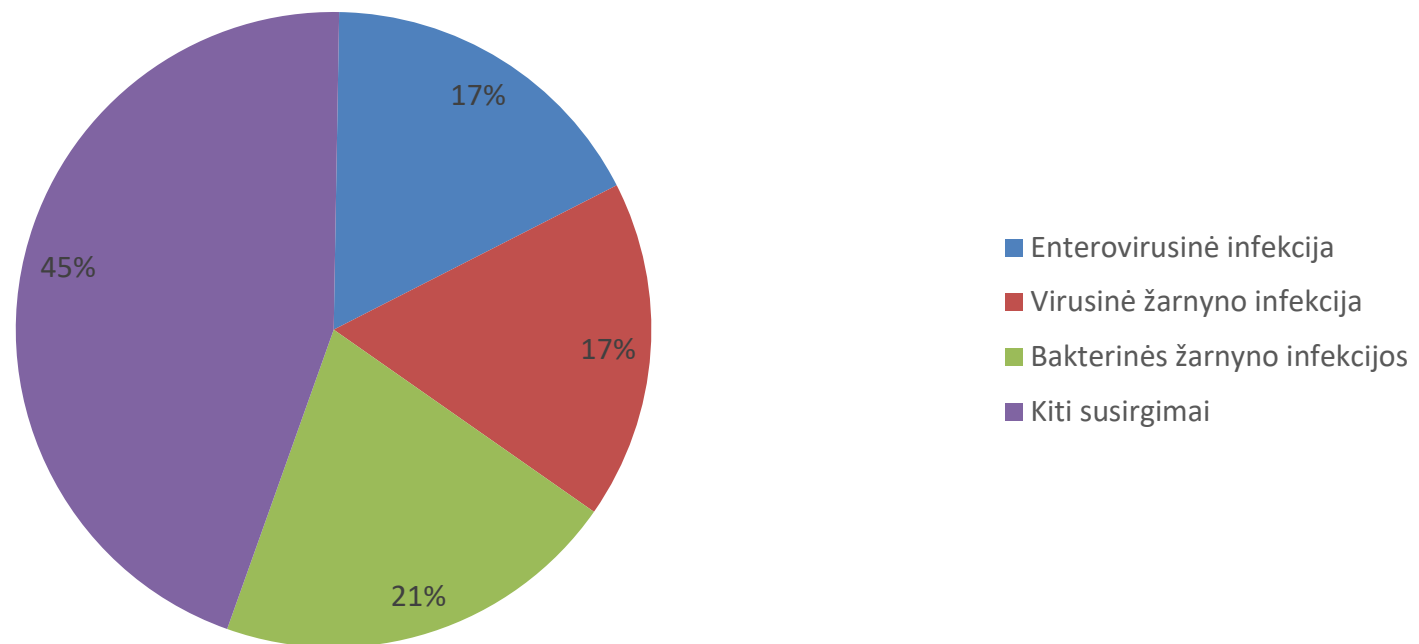
Kvėpavimo sistemos ligų struktūra, dėl kurių vaikai nelankė mokyklos 2017/2018 m. m. (proc.)



Virškinimo sistemos ligų struktūra, dėl kurių vaikai nelankė įstaigos 2017/2018 m. m. (proc.)



Infekcinės sistemos ligų struktūra, dėl kurių vaikai nelankė įstaigos 2017/2018 m. m. (proc.)



IŠVADA 1

- Per 2017 -2018 mokslo metus kiekvienam vaikui, lankiusiam įstaigą, vidutiniškai teko 3,5 susirgimai, dėl kurių jie praleido vidutiniškai 63,5 dienas
- Daugiausiai susirgimų teko darželio amžiaus vaikui – 5,2 susirgimai. Mažiausiai - lopšelio amžiaus vaikui – 0,2 susirgimai.
- Pagal amžiaus grupes dėl ligos daugiausiai dienų ugdymo įstaigos nelankė darželio amžiaus vaikai – 78,5 dienas kiekvienas, o mažiausiai praleido priešmokyklinio amžiaus vaikai – tik 26,4 dienas kiekvienas.

IŠVADA 2

Vaikai, lanke įstaiga, 2017-2018 m.m.
dažniausiai sirgo:

- **kvėpavimo sistemos ligomis - 39,7 %** , iš kurių 11,9 % - bronchitas, 6,6 % - tracheitas.
- **29%** susirgimų atvejų sudarė **infekcinės parazitinės** ligos.
- 6,9% - ausies ligos.
- 9,7% - virškinimo sistemos sutrikimai.

REKOMENDACIJOS

Būtina mokinių sveikatos priežiūrą vykdyti visomis kryptimis. Ypatingą dėmesį skirti kvėpavimo sistemos ir kitų užkrečiamųjų ligų profilaktikai:

- mokyti pagrindinių taisyklių, kurių laikantis galima apsisaugoti nuo gripo ir kitų užkrečiamųjų kvėpavimo sistemos ligų,
- skatinti fizinį aktyvumą,
- skatinti tinkamą mitybą,
- skatinti grūdinimąsi,
- ugdyti ir skatinti laikytis asmens higienos taisyklių ir kt.